2026학년도 [2]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	통합
5	1 (5.2~5.9)	-분위기를 살려 읽어요 -공부할 내용 살펴보기 -분위기를 살려 시 읽기	3. 덧셈과 뺄셈 - 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) 문제를 여러 가지 방법으로 해보기 - 받아내림이 있는 (몇십)-(몇십 몇) 문제를 여러 가지 방법으로 해보기 - 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수) 이해하기	<자연> - 술래가 흔들흔들 - 과일 바구니 놀이
	2 (5.10~5.16)	-겹받침이 있는 낱말 읽기 -겹받침에 주의하며 글 읽기 -시의 분위기 생각하기	.3. 덧셈과 뺄셈 -세 수의 계산하기 -덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기	- 야외에서 안전하게 - 미세 먼지로부터 안전하게
	3 (5.17~5.23)	-마음을 짐작해요 -공부할 내용 살펴보기 -인물의 마음 짐작하기	.3. 덧셈과 뺄셈 - □가 사용된 식 만들고 □의 값 구하기 - 덧셈과 뺄셈 문제 해결하기 - 재활용품 작품을 모형으로 만들고, 사용한 연결 모형의 개수로 덧셈과 뺄셈하기	<마을> - 그림책에서 만나는 마을 - 우리 마을 이곳저곳
	4 (5.24~5.31)	-헷갈리기 쉬운 낱말 주의하기 -자연스럽게 띄어 읽기 -배운 내용 실천하기, 국어활동	3. 덧셈과 뺄셈 - 단원 마무리 4. 길이 재기 - 길이를 비교하는 방법 알아보기 - 여러 가지 단위로 길이 재어보기	- 마을 모습을 담아요 - 우리 마을이 궁금해요

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

5.5 어린이날 행사

5.27~5.28 이드 공휴일

2026학년도 [3]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
5	1 (5.2~5.9)	-중요한 내용을 찾아요 -설명을 듣고 중요한 내용 파악하기	3. 나눗셈 - 곱셈과 나눗셈의 관계 알기 - 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 - 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기 - 생각 더하기 활동: 함께 하면 더 쉬워지는 장구 옮기기	-일상에서 만나는 과거 -일상에서 시간을 나타내는 말	2. 동물의 생활 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 알아보기 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 설계하기 - 단원 마무리
	2 (5.10~5.16)	-영상을 보고 중요한 내용 파악하기 -설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	3. 나눗셈 - 놀이 더하기 활동: 가자! 내 땅으로! - 단원 마무리 4. 곱셈 - (몇십)×(몇) 구하기 - 올림이 없는 (몇십몇)×(몇) 구하기	-나와 가족에게 있었던 중요한 일 -시간의 흐름에 따라 나타내기 -생각을 펼쳐요	3. 식물의 생활 - 식물 이름 부르기 - 식물 분류하기 - 우리 주변에 사는 식물 조사하기
	3 (5.17~5.23)	-배운내용 실천하기, 국어활동 -인물에게 마음을 전해요	4. 곱셈 - 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기 - 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기 - 올림이 두 번 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기	-옛날사람들의 생활모습 -오래된 물건으로 생활모습 살펴보기	3. 식물의 생활 - 물에 사는 식물의 특징 조사하기 - 사막이나 높은 산에 사는 식물의 특징 조사하기
	4 (5.24~5.31)	-인물의 성격을 파악하는 방법 알기 -이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기	4. 곱셈 - 생각 더하기: 전체 거리가 얼마지? - 놀이 더하기: 말판 놀이 - 단원 마무리	-자료와 증언으로 생활모습 알기 -생각을 펼쳐요	3. 식물의 생활 - 식물원 만들기 - 식물의 특징을 이용한 생활용품 찾기

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

5.5 어린이날 행사

5.27~5.28 이드 공휴일

2026학년도 [4]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
5	1 (5.2~5.9)	뜻을 파악하며 읽어요 - 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	3. 곱셈과 나눗셈 - 몫이 한 자리 수인 몇십몇으로 나누기 - 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 경우의 몇십몇으로 나누기 - 몫이 두 자리 수이고 나머지가 있는 경우의 몇십몇으로 나누기	-우리 지역의 국가 유산 -국가 유산의 의미와 가치 알아보기	2. 물의 상태 변화 - 단원 마무리 3. 땅의 변화 - 열려라 과학: 지도에서 달라진 부분을 찾아라
	2 (5.10~5.16)	-가리키는 말의 쓰임새 알기 -이야기의 중심생각 파악하기	3, 곱셈과 나누셈 - 어림셈 활용하기 - 생각 더하기: 지구를 위해 물발자국 줄이기 - 놀이 더하기: 신나는 곱셈, 나눗셈 우주여행 - 단원 마무리	-국가유산에 담긴 조상들의 생활 모습 -생각을 펼쳐요	- 흐르는 물에 의한 흙 언덕의 모습 변화 관찰하기 - 강 주변 지형 살펴보기
	3 (5.17~5.23)	-주장하는 글을 읽고 중심생각 파악하기 -국어활동, 배운내용 실천하기	4. 평면도형의 이동 - 평면도형 밀기 - 평면도형 뒤집기 - 평면도형 돌리기	-지역의 역사 조사하기 -지역의 역사 소개하기, 생각그물	- 화산 알아보기 - 화산 활동 모형 만들기
	4 (5.24~5.31)	-말과 글로 전하는 생각 -발표하는 방법 알기	4. 평면도형의 이동 - 생각 더하기: 길을 연결하여 보물 찾기 - 놀이 더하기: 인형극 만들기 - 단원 마무리	경제활동과 지역 간 교류 -공부할 내용 살펴보기	-화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기 - 지진의 피해 사례 조사하고 대처 방법 탐구하기

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

5.5 어린이날 행사

5.27~5.28 이드 공휴일

2026학년도 [5]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
5	1 (5.2~5.9)	3. 발표하고 질문해요 1)자료를 선별하여 발표하기 - 자료를 활용하여 발표하기 - 발표 과정 점검하기	3. 대응 관계 - 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기 - 생각을 더하다: 소중한 물, 우리가 지켜요 - 놀이를 더하다: 자신만만 대응 관계	2. 우리나라 지리 탐구 1)우리나라의 기후 - 기후가 무엇인지 알기 - 우리나라의 계절별 기후 특징	2. 빛의 성질 - 단원 마무리 3. 용해와 용액 - 열려라 과학: 찰칵, 물질의 변신 동영상을 찍어 봐!
	2 (5.10~5.16)	2)궁금한 내용 질문하기 - 주의 깊게 듣고 질문하기 - 이야기를 읽고 대화하기	3. 대응 관계 - 단원 마루리 4. 약분과 통분 - 크기가 같은 분수 알아보기 - 크기가 같은 분수 만들기	- 우리나라에서 발생하는 자연재해(1)	- 여러 가지 물질을 물에 넣었을 때의 변화 관찰하기 - 용해 전과 후의 무게 측정하기
	3 (5.17~5.23)	- 배운 내용 실천하기 - 마무리하기 4. 대상을 설명해요 1)설명하는 글의 구조를 알고 내용 요약 - 설명하는 글의 구조 알기(1)	- 분수를 간단하게 나타내기 - 분모가 같은 분수로 나타내기 - 분수의 크기 비교하기	- 우리나라에서 발생하는 자연재해(2) - 직업 속으로 (예보 분석관)	- 물에 녹는 용질의 양에 영향을 미치는 용질의 종류 탐구하기 - 진하기가 다른 용액에서 물체의 뜨는 정도 비교하기
	4 (5.24~5.31)	- 설명하는 글의 구조 알기(2) - 설명하는 글을 읽고 내용 요약하기	- 분수와 소수의 크기 비교하기 - 생각을 더하다: 분수를 기준으로 길이 비교하기 - 놀이를 더하다: 손가락 접어! - 단원 마무리	- 기후변화로 심해지는 자연재해와 대응 노력 - 사회 속으로 (학교에서도 기후 행동을 실천하기) - 주제 마무리	- 일상생활에서 용액을 이용하는 사례 조사하기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

5.5 어린이날 행사

5.27~5.28 이드 공휴일

2026학년도 [6]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
5	1 (5.2~5.9)	4. 상황에 맞게 표현해요 - 마무리하기	4. 비와 비율 - 두 수 비교하기 - 비 알아보기 - 비율 알아보기 - 비율이 사용되는 경우 알아보기	2. 민주주의와 시민 참여 1) 민주주의와 선거 - 선거가 무엇인지 알기 - 선거가 중요한 까닭	4. 지구의 운동 - 하루 동안 태양과 별의 위치 변화 관찰하기 - 지구의 자전 알아보기
	2 (5.10~5.16)	5. 자신의 글쓰기 과정을 살펴봐요 1)적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기 - 주장하는 글읽기 - 인용의 출처를 밝히는 방법 확인하기 (1)	- 백분율 알아보기 - 백분율이 사용되는 경우 알아보기 - 단원 마무리	- 선거 과정 - 직업속으로 (선거 관리 위원회 공무원) - 모의 선거	- 낮과 밤이 생기는 까닭 모형 실험하기 - 지구의 공전 알아보기
	3 (5.17~5.23)	- 인용의 출처를 밝히는 방법 확인하기 (2) - 적절한 근거를 사용하여 주장하기	5. 여러 가지 그래프 - 띠그래프와 원그래프 알아보기 - 띠그래프와 원그래프 나타내는 방법 알아보기 - 자료를 조사하여 띠그래프와 원그래프로 나타내기 - 띠그래프와 원그래프 해석하기	- 세계의 다양한 선거 모습 2) 국가기관과 권력 분립 - 우리나라 국가기관 - 국회에서 하는 일	- 계절별 대표적인 별자리 알아보기 - 단원 마무리
	4 (5.24~5.31)	2) 자신의 글쓰기 과정 되돌아보기 - 주장하는 글 쓰기	- 여러 가지 그래프 활용하기 - 단원 마무리 6. 직육면체의 부피와 겉넓이 - 1㎤를 알아보기 - 직육면체의 부피를 구하는 방법 알아보기	- 행정부에서 하는 일 - 법원에서 하는 일 - 직업속으로 (변호사)	1. 산과 염기 - 5학년 2학기 과정 중복으로 졸업시험을 위한 복습 2. 물체의 운동 - 5학년 2학기 과정 중복으로 졸업시험을 위한 복습

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

5.5 어린이날 행사

5.27~5.28 이드 공휴일