2026학년도 [2]학년 4월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	통합
4	1,2 (4.1-4.11)	2.말의 재미가 솔솔 -배울 내용 살펴보기 -말놀이 하기	2. 여러 가지 도형 - 숲과 교실에서 ○,□,△ 모양 찾기 - △을 알아보고 찾아보기 - □을 알아보고 찾아보기	<자연> -그림책에서 만나는 자연 -색으로 만나는 자연 -놀이로 만나는 자연 -숲속을 걸어요
	3 (4.12-4.18)	-주변에서 여러 낱말을 찾아 이야기 만들기 -자신의 생각이나 느낌 표현하기	2. 여러 가지 도형 - ○을 알아보고 찾아보기 - 칠교판으로 모양 만들어 보기 - 쌓은 모양 알아보기	-땅속이 꿈틀꿈틀 -조물조물 흙놀이 -최고의 짝꿍 -모두다 꽃이야
	4 (4.19-4.25)	-말놀이 하기 -책에서 좋아하는 문장 찾아 소개하기	2. 여러 가지 도형 - 여러 가지 모양으로 쌓아 보기 - 여러 가지 도형 문제 해결하기 - 우리 교실 꾸며 보기 - 단원 마무리	-난 네가 궁금해 -함께하면 행복해 -우리도 말을 해요 -숲속 회의에 누가 왔을까
	5 (4.26-4.30)	-배운내용 실천하기 -마무리하기	3. 덧셈과 뺄셈 - 여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈 해보기 (1) - 여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈 해보기 (2)	-오늘은 천천히 -자연은 디자이너 -마음을 모아서 -지도 속 자연

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

4.9(목) 현장체험학습

2026학년도 [3]학년 4월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
4	1,2 (4.1-4.11)	2.분명하고 유창하게 -배울내용 살펴보기 -문장의 짜임 이해하기	2. 평면도형 - 선분, 반직선, 직선 알아보기 - 각 알아보기 - 직각 알아보기 - 직각삼각형 알아보기	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소 -우리 생활에 도움을 주는 장소를 알아볼까요 -도움을 주는 장소에서 하는 일	2. 동물의 생활 - 기준을 정해 동물 분류하기 - 우리 주변에 사는 동물 조사하기
	3 (4.12-4.18)	-문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 읽고 쓰기 -글의 내용을 파악하며 소리내어 읽기	2. 평면도형 - 직사각형 알아보기 - 정사각형 알아보기 - 직각이 있는 도형으로 변신해 보기 - 직각삼각형 부자 되기	-우리가 사는 곳에서 도움을 주는 장소 찾아보기 -살기 좋은 곳의 조건	2. 동물의 생활 - 땅속에 사는 동물의 특징 알아보기 - 물에 사는 동물의 특징 알아보기
	4 (4.19-4.25)	-글의 내용을 파악하며 소리내어 읽기 -이야기를 실감나게 읽기	2. 평면도형 - 단원 마무리 3. 나눗셈 - 똑같이 나누어 주는 나눗셈 이해하기 - 같은 양이 몇 번 들어있는 나눗셈 이해하기	-살기 좋은 곳으로 만드는 방법 -살기 좋은 곳 표현하기	2. 동물의 생활 - 극지방이나 사막에 사는 동물의 특징 알아보기 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 알아보기
	5 (4.26-4.30)	-배운 내용 실천하기 -마무리하기, 국어활동	3. 나눗셈 - 곱셈과 나눗셈의 관계 알기 - 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 - 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	-생각을 펼쳐요 -생각그물을 완성해요	2. 동물의 생활 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 설계하기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

4.9(목) 현장체험학습

2026학년도 [4]학년 4월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
4	1,2 (4.1-4.11)	2. 서로 다른 의견 -배울 내용 살펴보기 -토의 주제에 알맞은 의견 마련하기	2. 각도 - 각의 크기를 비교해 보기 - 각의 크기를 재어 보기 - 각을 그려보기 - 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각 알아보기	2. 우리 지역의 위치와 특성 -우리 지역의 위치와 지형을 알아볼까요 -우리 지역의 면적과 인구를 알아볼까요	2. 물의 상태 변화 - 믈의 상태 변화 관찰하기 - 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화 관찰하기
	3 (4.12-4.18)	-절차에 따라 토의하기 -글쓴이의 의견을 파악해야 하는 까닭 알기	2. 각도 - 각도를 어림해 보기 - 각도의 합과 차를 구하기 - 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알기	-우리 지역의 기온과 강수량을 알아볼까요 -우리 지역과 다른 지역의 지리 정보	2. 물의 상태 변화 -물이 증발할 때와 끓을 때의 특징 관찰하기 -차가운 물체 표면 관찰하기
	4 (4.19-4.25)	-글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기 -글을 읽고 글쓴이의 의견 평가하기	2. 각도 - 삼각형의 네 각의 크기의 합을 알기 - 학교 안의 보물을 찾아라! - 각을 그려 도착 변까지! 출발! - 단원 마무리	-생각을 펼쳐요 -재미있게 확인해요	2. 물의 상태 변화 -물을 얻는 방법 조사하기 -물을 얻을 수 있는 장치 만들기
	5 (4.26-4.30)	-배운 내용 실천하기 -국어활동, 마무리하기	3. 곱셈과 나눗셈 - 세 자리 수에 몇십 곱하기 - 세 자리 수에 몇십 몇 곱하기 - 몇십으로 나누기	-생각그물 완성해요 -단원 마무리	2. 물의 상태 변화 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

4.9(목) 현장체험학습

2026학년도 [5]학년 4월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
4	1,2 (4.1-4.11)	2. 체험한 일을 글로 써요 (2)기행문쓰기 -기행문의 특성 알기 -여정 견문 감상이 드러나는 기행문쓰기 (1)	2. 약수와 배수 - 약수 알아보기 - 배수 알아보기 - 공약수와 최대공약수 알아보기	-독도에 관한 옛 지도와 기록 -독도를 지키기 위한 노력 -생각을 펼쳐요	1. 지층과 화석 - 우리 나라 지층과 화석 관광 지도 만들기 - 단원 마무리
	3 (4.12-4.18)	-여정 견문 감상이 드러나는 기행문쓰기 (2) -배운 내용 실천하기 -마무리 하기	2. 약수와 배수 - 공배수와 최소공배수 알아보기 - 생각을 더하다: 체육 대회에 어떻게 입장해야 할까요 - 놀이를 더하다: 약수와 배수 이어달리기	-단원 마무리 2. 우리나라 지리 탐구 (1)우리나라의 기후 -기후가 무엇인지 알아보기	2. 빛의 성질 - 빛으로 숫자 신호 보내기 - 어둠 상자 속의 물체 관찰하기 - 빛이 없을 때 불편한 점 표현하기
	4 (4.19-4.25)	3. 발표하고 질문해요 (1)자료를 선별하여 발표하기 -자료 선별하기	2. 약수와 배수 - 단원 마무리 3. 대응 관계 -곱의 관계인 두 양 사이의 대응 관계의 의미 이해하기 -합의 관계인 두 양 사이의 대응 관계의 의미 이해하기	-우리나라의 계절별 기후 특징 -우리나라의 자연재해와 그 피해를 줄이는 방법	2. 빛의 성질 - 빛의 직진 실험하기 - 평면거울에서 빛의 반사 실험하기
	5 (4.26-4.30)	-자료를 활용하여 발표하기 (2) 궁금한 내용 질문하기 -주의 깊게 듣고 질문하기	3. 대응 관계 - 대응 관계를 식으로 나타내기 - 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기 - 생각을 더하다: 소중한 물, 우리가 지켜요 - 놀이를 더하다: 자신만만 대응관계	-기후변화로 심해지는 자연재해와 대응 노력 -학교에서 기후 행동 실천하기	2. 빛의 성질 - 렌즈와 물을 이용하여 빛의 굴절 실험하기 - 일상생활에서 거울과 렌즈를 이용하는 예 조사하기

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

4.9(목) 현장체험학습

2026학년도 [6]학년 4월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
4	1,2 (4.1-4.11)	-자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 -배운 내용 실천하기	2. 각기둥과 각뿔 - 각기둥의 전개도 알아보기 - 각뿔의 개념 알아보기 - 밑면의 모양에 따른 각뿔의 이름과 구성요소 알아보기	1-(2)민주화와 산업화로 달라진 생활 모습 -산업화로 달라진 사람들의 생활 모습 -직업 속으로 -단원 마무리(1)	3. 식물의 구조와 기능 - 광합성산물 확인 실험하기 - 증산 작용 확인 실험하기
	3 (4.12-4.18)	-마무리 하기 3. 절차를 지키며 토론해요 (1)토론의 절차를 알고 토론하기 -토론의 절차와 규칙 이해	2. 각기둥과 각뿔 - 단원 마무리 3. 소수의 나눗셈 - 몫이 1보다 크고 각 자리에서 나누어 떨어지는 (소수)÷(자연수) 알아보기 - 몫이 1보다 크고 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수)÷(자연수) 알아보기	-단원 마무리(2) 2. 민주주의와 시민 참여 (1)민주주의와 선거 -민주주의에서 선거 -선거가 중요한 까닭	3. 식물의 구조와 기능 - 꽃의 생김새 관찰하기 - 씨를 대출해 주는 씨앗도서관 알아보기
	4 (4.19-4.25)	-학급 문제에 대해 토론하기 (2)문제를 정하여 토론하기 -타당한 이유나 근거를 제시하는 방법 알기 -사회 문제에 대해 토론하기 -배운 내용 실천하기	3. 소수의 나눗셈 - 몫이 1보다 작은 (소수)÷(자연수) 알아보기 - 소수점 아래 0을 내려 계산하는 (소수)÷(자연수) 알아보기 - 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수) 알아보기	-선거 과정 -직업 속으로 -선거 공약 평가하기 -세계의 다양한 선거	3. 식물의 구조와 기능 - 식물의 각 기관에서 물과 양분의 이동 놀이 하기 - 식물도감 만들기
	5 (4.26-4.30)	-마무리하기 4. 상황에 맞게 표현해요 (1)관용 표현을 이해하고 대화하기 -관용어 이해하기	3. 소수의 나눗셈 - (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기 - 어림셈한 결과를 이용하여 몫의 소수점 위치 확인하기 - 단원 마무리	(2)국가기관과 권력 분립 -우리나라 국가기관 -국회에서 하는 일	3. 식물의 구조와 기능 - 만능 재주꾼 꽃가루 알아보기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

4.9(목) 현장체험학습