2026학년도 [2]학년 3월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	통합
3	1 (3.1-3.7)	1.만나서 반가워요 -배울 내용 살표보기	도입. 수학을 만나요 - 수학을 찾아요 - 수학과 놀아요 - 수학으로 이야기해요	<나> -그림책에서 만나는 나 -나만의 보물상자 -2학년 생활 설명서
	2 (3.8-3.14)	-말차례 알아보기 -글을 읽고 이야기 나누기	1. 세 자리 수 - 백 알아보기 - 몇백 알아보기 - 세 자리 수 알아보기	<나> -급식 탐험대 -깨끗한몸, 건강한 나
	3 (3.15-3.21)	-소개할 내용 정리하기 -자신을 소개하는 글쓰기	- 각 자리의 숫자가 얼마인지 나타내기 - 뛰어 세어 보기 - 수의 크기 비교해 보기	<나> -꼬르륵 냠냠 쿨쿨 -몸이 아파요
	4 (3.29-3.31)	-배운내용 실천하기 -마무리하기	- 세 자리 수 문제 해결하기 - 세 자리 수로 이야기 만들기 - 단원 마무리	<나> -표정으로 말해요 -마음 의자에 앉아요 -화가 잔뜩 났어요

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

3.1.(일): 시업식 입학식

3.22.(일)~3.26.(목):이드, 재량휴업일

2026학년도 [3]학년 3월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
3	1 (3.1-3.7)	1. 생생하게 표현해요 -배울 내용 살펴보기	1. 덧셈과 뺄셈 - 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈하기 - 받아올림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기	1. 우리가 사는 곳 -단원 살펴보기	1.힘과 우리 생활 - 컬링 놀이 하기 - 물체를 밀거나 당기는 힘 배우기
	2 (3.8-3.14)	-감각적 표현 이해하기 -시를 읽고 낭송하기	- 받아올림이 여러 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기 - 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈하기	-장소에 대해 알아보기 -여러 장소 살펴보기	- 수평잡기 활동으로 물체의 무게 비교하기 - 전자저울로 물체의 무게 비교하기
	3 (3.15-3.21)	-상황에 알맞은 목소리와 말투 알아보기 -상황에 알맞은 목소리와 말투 실천하기	- 받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기 - 받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	-여러 장소의 경험 이야기하기 -장소 표현하기	- 용수철 저울로 물체의 무게 비교하기 - 도구를 이용해 물체 들어올리기
	4 (3.29-3.31)	-마무리하기 -국어활동	- 생각 더하기 활동: 또 다른 나, 어때요 - 놀이 더하기 활동: 뒷면에 어떤 수가 있을까요 - 단원 마무리	-우리 주변의 여러 장소 소개하기 -마무리 하기	- 일상생활에서 도구의 쓰임 조사하기 - 나를 소개하는 모빌 만들기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

3.1.(일): 시업식 입학식

3.22.(일)~3.26.(목):이드, 재량휴업일

2026학년도 [4]학년 3월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
3	1 (3.1-3.7)	1. 깊이 있게 읽어요 -배울 내용 살펴보기	1. 큰 수 - 만 알아보기 - 다섯 자리 수 알아보기 - 십만, 백만, 천만 알아보기	1. 지도로 만나는 우리 지역 -단원 살펴보기	1. 자석의 이용 - 빵 끈 조각 모으기 - 자석과 물체를 가까이 했을 때 나타나는 현상 관찰하기
	2 (3.8-3.14)	-인물들의 관계를 파악하는 방법 -이야기의 흐름을 파악하기	- 억 알아보기 - 조 알아보기	-지도 알아보기 -기호와 범례 알아보기	- 자석과 철 사이에 작용하는 힘의 특징 알아보기 - 자석에서 철이 가장 많이 붙는 부분 관찰하기
	3 (3.15-3.21)	-내용을 짐작하기 위한 질문 만들기 -짐작하며 글 읽기	- 뛰어 세기 해보기 - 수의 크기 비교해 보기	-등고선 알아보기 -축척 알아보기	- 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상 관찰하기 - 나침반과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상 관찰하기
	4 (3.29-3.31)	-배운 내용 실천하기 -마무리하기	- 생각 더하기 활동: 학교 안의 보물을 찾아라! - 놀이 더하기 활동: 각을 그려 도착 변까지! 출발! - 단원 마무리	-생활에서 지도 활용하기 -마무리하기	- 일상생활에서 자석을 이용하는 예 조사하기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

3.1.(일): 시업식 입학식

3.22.(일)~3.26.(목):이드, 재량휴업일

2026학년도 [5]학년 3월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
3	1 (3.1-3.7)	+책을 읽고 함께 이야기해요 -읽을 책 정하고 책 내용 예상하기 -인상 깊은 내용을 파악하며 책 읽기	1. 자연수의 혼합 계산 - 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식 계산하기 - 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기 - 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식 계싼하기	1.우리나라 국토여행 1)우리나라의 지형 -다양한 지형 -우리나라의 산지와 하천 지형	1. 지층과 화석 - 여러 가지 지층 관찰하기 - 지층 모형 만들기
	2 (3.8-3.14)	-책 내용을 간추리고 인상 깊게 읽은 내용 이야기하기 -책 홍보 계획 세우기 -정리하기	- 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기 - 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	-우리나라의 해안 지형 -우리나라의 여러 지형 -직업 속으로	- 이암, 사암, 역암 관찰하기 - 여러 가지 화석 관찰하기
	3 (3.15-3.21)	1. 대화를 나누어요 1)상대의 마음을 배려하며 대화하기 -배려하며 대화하는 방법 알기 -주제를 정하여 대화하기	- 생각을 더하다: 나를 지켜 주는 생존 가방 - 놀이를 더하다: 하나, 둘, 셋 빙고! - 단원 마무리	2)소중한 우리 땅, 독도 -독도의 위치와 중요성 -인터넷지도로 독도 가는 길 -독도의 자연환경	- 화석 모형 만들기 - 화석을 이용해 과거 생물의 모습과 환경 추리하기
	4 (3.29-3.31)	2)생략된 내용을 짐작하며 대화하기 -생략된 내용을 짐작하는 방법 알기 -대화에서 생략된 내용 짐작하기	2. 약수와 배수 - 약수 알아보기 - 배수 알아보기 - 공약수와 최대공약수 알아보기	-독도에 관한 옛 지도와 기록 -독도를 지키기 위한 노력	- 우리나라 지층과 화석 관광 지도 만들기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

3.1.(일): 시업식 입학식

3.22.(일)~3.26.(목):이드, 재량휴업일

2026학년도 [6]학년 3월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	국 어	수 학	사 회	과 학
3	1 (3.1-3.7)	+같은 주제에 대한 책을 읽고 생각나누기 -독서 주제와 읽을 책 정하기 -독서 주제 중심 독서하기	1. 분수의 나눗셈 - (자연수)÷(자연수)의 몫이 1보다 작은 경우 분수로 나타내기 - (자연수)÷(자연수)의 몫이 1보다 큰 경우 분수로 나타내기	1.평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화 1)평화 통일을 위한 노력 -분단의 아픔이 담긴 장소 -평화 통일을 위한 노력	1. 산과 염기 - 보물을 숨겨 놓은 곳 찾기 - 여러 가지 용액 분류하기
	2 (3.8-3.14)	-독서 습관 기르기 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요 1)인물이 추구하는 가치 파악하기 -전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기	- (분수)÷(자연수) 알아보기 - (분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내기 - (대분수)÷(자연수) 알아보기	-평화 통일을 위해 할 수 있는 일 실천 -주제 마무리	- 지시약을 이용하여 용액 분류하기 - 산성 용액과 염기성 용액의 성질 관찰하기
	3 (3.15-3.21)	-작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기	- 생각을 더하다: 1개의 무게를 구해보기 - 놀이를 더하다: 기억의 이어달리기! - 단원 마무리	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습 -4.19혁명과 민주화 -5.18민주화 운동과 민주화를 위한 사람들의 노력	- 산성 용액과 염기성 용액을 섞을 때 용액의 색깔 변화 관찰하기 - 산성 용액과 염기성 용액을 이용하는 예 찾아보기
	4 (3.29-3.31)	-인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	2. 각기둥과 각뿔 - 각기둥의 정의를 알고 밑면과 옆면 찾기 - 다양한 각기둥의 이름과 면의 수, 모서리의 수, 꼭짓점의 수 알기 - 각기둥의 전개도 알아보기	-6월 민주 항쟁과 민주화로 달라진 모습	- 산성화로 인한 환경의 피해 사례 조사하기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사

3.1.(일): 시업식 입학식

3.22.(일)~3.26.(목):이드, 재량휴업일