2025학년도 〔 1 〕 학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	1국 어	1수 학	1통 합
5	1 (5.1)	국어1-1(나) 3.낱말과 친해져요 -받침이 있는 글자 쓰기 -여러가지 낱말 읽기	(작년에 배운 1학기 수학 복습) - 모으기와 가르기 연습을 통해 덧셈과 뺄셈을 위한 준비 학습	<우리나라> -안녕, 우리나라 -찰칵, 우리나라 -그림책에서 만난 우리나라
	2 (5.4-5.8)	-마무리하기 4. 여러 가지 낱말을 익히요 1)나와 가족①	- 구체적 조작물을 활용하여 모으기와 가르기를 하고, 수로 표현하기 연습 - 한자리수 덧셈과 뺄셈 연습	- 무궁화가 활짝 - 태극기와 무궁화
	3 (5.11-5.15)	-나와 가족② 2)학교와 이웃 -학교와 이웃과 관련된 낱말①	- 수학 보드 게임을 통해 덧셈 및 뺄셈 연습 (1) - 50까지의 수를 다양한 방법으로 익히고 실생활에서 활용하기	- 우리나라 화폐 - 우리나라 문양
	4 (5.18-5.22)	-학교와 이웃과 관련된 낱말② -마무리하기	- 받아올림이 있는 (한자리 수)+(한자리 수) 연습 - 1부터 50까지 수를 순서대로 세기	- 우리 한복 - 우리나라 놀이
	5 (5.25-5.29)	5.반갑게 인사해요 -다정하게 인사하기	- '수 이어 가기 놀이'를 하며 50까지 수 말하기 - 다양한 방법으로 덧셈과 뺄셈 연습	-우리나라 명절 -우리나라 민요

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습

2025학년도 〔 2 〕 학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	2국 어	2수 학	2통 합
5	1 (5.1)	국어2-1(나) 5. 마음을 짐작해요 배울 내용 살펴보기 1)다른 사람의 마음 짐작하기 2)의미가 드러나게 띄어 읽기①	3. 덧셈과 뺄셈 - 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기	<마을> -마을 노래를 즐겨요 -마을 노래를 만들어요
	2 (5.4-5.8)	2)의미가 드러나게 띄어 읽기② -헷갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기① -헷갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기②	.3. 덧셈과 뺄셈 - □가 사용된 식 만들고 □의 값 구하기 - 덧셈과 뺄셈 문제 해결하기 - 재활용품 작품을 모형으로 만들고, 사용한 연결 모형의 개수로 덧셈과 뺄셈하기	- 배달놀이 - 와글와글 마을 축제
	3 (5.11-5.15)	- 마무리하기 6.자신의 생각을 표현해요 -배울 내용 살펴보기	3. 덧셈과 뺄셈 - 단원 마무리 4. 길이 재기 - 길이를 비교하는 방법 알아보기 - 여러 가지 단위로 길이 재어보기	- 줄넘기 - 길만들기 놀이
	4 (5.18-5.22)	1)중요한 내용 찾기 -글을 읽고 중요한 내용 찾는 방법 알기	4. 길이 재기 - 1cm 알기 - 자로 길이 재어보기 - 길이 어림하고 어떻게 어림했는지 말하기	- 이어달리기 - 공차기 놀이
	5 (5.25-5.29)	2)자신의 생각 표현하기 -글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 파악하기	4. 길이 재기 - 길이 재기 문제 해결하기 - 길이책 만들기 - 단원 마무리	-과일 술래잡기 -공치기 놀이

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습

2025학년도 (3)학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	3국 어	3수 학	3사 회	3과 학
5	1 (5.1)	국어3-1(나)4. 중요한 내용을 찾아요 -배울 내용 살펴보기 1)중요한 내용을 파악하며 듣기 -설명을 듣고 중요한 내용 파악하기	3. 나눗셈 - 똑같이 나누어 주는 나눗셈 이해하기 - 같은 양이 몇 번 들어있는 나눗셈 이해하기	1단원 (2) 우리생활에 도움을 주는 장소 -우리생활에 도움을 주는 장소 찾기 -우리생활의 장소에서 하는 일 -우리가 사는 곳에서 생활에 도움을 주는 장소 찾기	2. 동물의 생활 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 알아보기 - 동물의 특징을 이용한 생활용품 설계하기 - 단원 마무리
	2 (5.4-5.8)	- 영상을 보고 중요한 내용 파악하기 2)글을 읽고 중요한 내용 파악하기 -설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	3. 나눗셈 - 곱셈과 나눗셈의 관계 알기 - 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 - 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기 - 생각 더하기 활동: 함께 하면 더 쉬워지는 장구 옮기기	-살기 좋은 곳의 조건 -사는 곳을 살기 좋은 곳으로 만드는 방안 -살기 좋은 곳을 표현하기 -단원 정리	3. 식물의 생활 - 식물 이름 부르기 - 식물 분류하기 - 우리 주변에 사는 식물 조사하기
	3 (5.11-5.15)	-이야기를 읽고 일어난 일 파악하기	3. 나눗셈 - 놀이 더하기 활동: 가자! 내 땅으로! - 단원 마무리 4. 곱셈 - (몇십)×(몇) 구하기 - 올림이 없는 (몇십몇)×(몇) 구하기	2단원. 일상에서 만나는 과거 -일상에서 시간을 나타내는 말 -나에게 있었던 중요한 일 -우리 가족에게 있었던 중요한 일 -우리 학교에서 있었던 중요한 일	3. 식물의 생활 - 물에 사는 식물의 특징 조사하기 - 사막이나 높은 산에 사는 식물의 특징 조사하기
	4 (5.18-5.22)	- 배운 내용 실천하기 - 마무리하기	4. 곱셈 - 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기 - 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기 - 올림이 두 번 있는 (몇십몇)×(몇) 구하기	-나와 가족, 우리 학교의 중요한 일을 시간의 흐름으로 나타내기 -나와 가족, 우리학교의 중요한 일 소개 -생각정리	3. 식물의 생활 - 식물원 만들기 - 식물의 특징을 이용한 생활용품 찾기
	5 (5.25-5.29)	5.인물에게 마음을 전해요 -배울 내용 살펴보기	4. 곱셈 - 생각이 더하기: 전체 거리가 얼마지? - 놀이 더하기: 말판 놀이 - 단원 마무리	(2) 주변에서 만나는 과거의 모습 -옛날 사람들의 생활 모습 -옛날 사람들의 생활 모습 살피기 -오래된 물건 중 소중히 간직하는 것 -옛날 사람들의 생활모습 전시관	3. 식물의 생활 - 식물의 특징을 이용한 생활용품 만들기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습

2025학년도 [4]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	과목 / 주	4국 어	4수 학	4사 회	4과 학
5	1 (5.1)	5.말과 글로 전하는 생각 -자신있게 발표하는 방법	3. 곱셈과 나눗셈 - 세 자리 수에 몇십 곱하기 - 세 자리 수에 몇십 몇 곱하기 - 몇십으로 나누기	2. 우리 지역의 국가유산 (1) 과거와 현재를 이어주는 국가유산 -국가유산 의미와 가치 -우리지역의 국가유산 조사 -국가유산에 담긴 조상들의 생활모습	2. 물의 상태 변화 -차가운 물체 표면에서 벌어지는 일 -물을 얻는 방법 -창의가 팡팡, 과학이 톡톡
	2 (5.4-5.8)	- 자신있게 발표하기 - 독서감상문 쓰는 방법	3. 곱셈과 나눗셈 - 몫이 한 자리 수인 몇십몇으로 나누기 - 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 경우의 몇십몇으로 나누기 - 몫이 두 자리 수이고 나머지가 있는 경우의 몇십몇으로 나누기	(2) 살아 숨 쉬는 우리지역의 역사 -우리지역 역사의 장소 -우리지역 역사 조사	3. 땅의 변화 -흐르는 물이 땅을 변화시킴 -강 주변의 지형
	3 (5.11-5.15)	- 독서감성문 쓰기 -배운 내용 실천 및 마무리	3, 곱셈과 나눗셈 - 어림셈 활용하기 - 생각 더하기: 지구를 위해 물발자국 줄이기 - 놀이 더하기: 신나는 곱셈, 나눗셈 우주여행 - 단원 마무리	-우리지역 역사 소개 -우리지역 역사 보존 -단원정리	- 화산이 궁금해 - 화산 활동 모형 - 화강암과 현무암
	4 (5.18-5.22)	6. 경험을 표현해요 -원인과 결과 관계 -원인과 결과 관계로 경험 말하는 방법	4. 평면도형의 이동 - 평면도형 밀기 - 평면도형 뒤집기 - 평면도형 돌리기	3. 경재활동과 지역간 교류 (1) 경제활동과 합리적 선택 -경제활동의 선택의 문제, 합리적 선택 -합리적 선택의 방법과 생활에서 실천	- 화산활동이 해로울까, 이로울까 - 지진이 주는 영향 - 창의가 팡팡, 과학이 톡톡
	5 (5.25-5.29)	-경험을 원인결과로 정리해서 말하기 - 감각적 표현의 경험 나타낸 시	4. 평면도형의 이동 - 생각 더하기: 길을 연결하여 보물 찾기 - 놀이 더하기: 인형극 만들기 - 단원 마무리	(2) 교류하며 발전하는 우리지역 -생산과 소비의 개념 -생산활동과 소비활동 -지역간 교류가 필요한 까닭	4. 다양한 생물과 우리 생활 -버섯과 곰팡이의 정체 -해캄과 짚신벌레 -세균이 궁금해

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습

2025학년도 (5)학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	5국 어	5수 학	5사 회	5과 학
5	1 (5.1)	5. 글쓴이의 주장 -상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 -글을 일고 상황에 따른 낱말의 뜻 -글을 읽고 글쓴이의 주장 파악	5. 분수의 덧셈과 뺄셈 - 진분수의 덧셈을 해 보기(1) - 진분수의 덧셈을 해 보기(2) - 대분수의 덧셈을 해 보기	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1)인권을 존중하는 삶 -인권이 무엇인지 알기 -인권 신장을 위한 노력	2. 태양계와 별 - 단원 마무리
	2 (5.4-5.8)	-근거의 적절성을 파악하며 읽기 -주장에 대한 찬반 의견 6. 토의하여 해결 -토의 뜻과 필요성 -토의 절차와 방법	5. 분수의 덧셈과 뺄셈 - 진분수의 뺄셈을 해 보기 - 대분수의 뺄셈을 해 보기 - 대분수의 뺄셈을 해 보기(2) - 수학 일기 쓰기	-생활 속에서 인권이 필요한 사례 -인권 보호를 실천하는 태도 -공부한 내용 확인하기	3. 용해와 용액 - 물 속에서 불꽃놀이하기 - 여러 가지 물질을 물에 넣으면 어떻게 되는지 알기
	3 (5.11-5.15)	-토의 주제를 파악, 의견나누기 -글을 읽고 토의하기 -알맞은 주제에 대한 의견나누기	5. 분수의 덧셈과 뺄셈 - 놀이로 분수 덧셈 뺄셈 익히기 - 단원 마무리 6. 다각형의 둘레와 넓이 - 정다각형의 둘레 구하기	2)인권 보장과 헌법 -헌법의 정의 -인권 보장을 위한 헌법의 역할	3. 용해와 용액 - 물에 용해된 물질은 어떻게 되는지 알기 - 용질의 종류에 따라 물에 용해되는 양 알기
	4 (5.18-5.22)	7. 기행문을 써요 -기행문을 읽거나 쓴 경험 -기행문의 특성 -여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	6. 다각형의 둘레와 넓이 - 사각형의 둘레를 구하기 - 1㎠를 알아보기 - 평행 사변형의 넓이 구해 보기	-헌법에 나타난 국민의 기본권 -생각의 힘 키우기	3. 용해와 용액 - 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양 알기 - 용액의 진하기 비교하기
	5 (5.25-5.29)	-여행지 안내장 만들기 8. 아는 것과 새롭게 안 것 -낱말의 짜임 알기 -낱말을 만드는 방법 알기	6. 다각형의 둘레와 넓이 - 삼각형의 넓이 구해보기 - 마름모의 넓이 구하기 - 사다리꼴의 넓이 구하기	-헌법에 나타난 국민의 의무	3. 용해와 용액 - 용액의 진하기를 비교하는 기구 만들기 - 용해 현상을 이용한 미술작품 만들기 - 단원 마무리

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습

2025학년도 [6]학년 5월 교육과정 운영 안내

월	주 \ 과목	6국 어	6수 학	6사 회	6과 학
5	1 (5.1)	5. 속담을 활용해요 -속담을 사용하는 까닭 -다양한 상황에서 속담의 뜻 -주제를 생각하며 글 읽기 -속담 사전 만들기	4. 비와 비율 - 비율을 알아보기 - 비율이 사용되는 경우 알기 - 백분율을 알기 - 백분율이 사용되는 경우 알기	Ⅰ. 우리나라의 정치 발전원리 Ⅰ-3 민주주의 원리와 국가기관의 역할 - 민주 정치의 원리 - 국회, 행정부, 법원	2. 여러 가지 기체 - 단원 마무리 3. 식물의 구조와 기능 - 생물은 무엇으로 이루어져 있는지 알기
	2 (5.4-5.8)	6. 내용을 추론해요 -말, 행동에서 내용 짐작하기 -이야기를 듣고 추론 -내용 추론 -알리고 싶은 내용 영상광고 만들기	4. 비와 비율 - 할인율 알기 - 비와 비율 구해 보기 - 단원 마무리	-공부한 내용 확인하기 -단원 평가	3. 식물의 구조와 기능 - 뿌리의 구조와 기능 알기 - 줄기의 구조와 기능 알기 - 잎의 구조와 기능 알기
	3 (5.11-5.15)	7. 우리말을 가꾸어요 -자신의 언어생활 점검 -우리말 사용 실태 알아보기 -우리말 사용 실태 조사, 발표	5. 여러 가지 그래프 - 그림그래프로 나타내 보기 - 띠그래프 알아보기 - 띠그래프로 나타내 보기 - 원그래프를 알아보기 - 원그래프로 나타내 보기	Ⅱ. 우리나라의 경제 발전 Ⅱ-1. 경제주체의 역할과 우리나라 경제체제의 특징 1)단원 도입 2)가계와 기업의 역할과 합리적 선택	3. 식물의 구조와 기능 - 잎에서 만드는 물질을 확인해 보기 - 꽃의 구조와 기능이 무엇인지 알기 - 씨는 어떻게 퍼지는지 알기
	4 (5.18-5.22)	-실태조사를 바탕으로 올바른 우리말 사용을 주제로 글쓰기 -올바른 우리말 사례집 만들기 8. 인물의 삶을 찾아서 -글쓴이가 말하고자 하는 생각 -인물이 추구하는 가치	5. 여러 가지 그래프 - 그래프를 해석해 보기 - 여러 가지 그래프를 비교해 보기 - 통계 포스터를 만들어 보기 - 행운의 사다리 놀이하기 - 단원 마무리	3)우리나라 경제의 특징 4)바람직한 경제활동의 모습 5)공부한 내용 확인	3. 식물의 구조와 기능 - 꽃의 구조와 기능이 무엇인지 알기 - 씨는 어떻게 퍼지는지 알기 - 식물의 기관이 되어 역할놀이 하기
	5 (5.25-5.29)	-인물들이 추구하는 다양한 가치 비교 -인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련 -문학작품 속 인물 소개	6. 직육면체의 부피와 겉넓이 - 직육면체의 부피 비교해 보기 - 직육면체의 부피 구하는 방법 알기 - 1㎥를 알기 - 직육면체 겉넓이 구하는 법 알기	Ⅱ-2. 경제생활의 변화와 우리나라 경제의 성장 1)1950년대 우리나라 산업의 특징 2)농업 부문 성장을 위한 정부의 노력	3. 식물의 구조와 기능 - 단원 마무리 4. 빛과 렌즈 - 사라지는 그림 그리기 - 햇빛이 프리즘을 통과하면 어떻게 되는지 알기

※ 본 교육과정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

학 교 행 사 안 내

5.5.(월): 1학기 현장체험학습