11주 초등 소그룹 놀이 커리큘럼

- 1~6학년 통합반을 위한 주간 활동안

이름: 김민찬, 이수민, 이지현

Ⅰ. 커리큘럼 운영 목적

이 커리큘럼은 초등학교 1~6학년으로 구성된 소규모 통합반을 대상으로 하여, 놀이 기반 활동을 통해 다음과 같은 핵심 역량을 기르고자 합니다.

주차	활동 내용	담당자
1	1 친구 얼굴 그리기 & 소개하기 • 서로의 얼굴을 그려주고 그 친구를 소개함. • 준비물: 도화지, 색연필, 펜 2 신문지 위에 함께 서 있기 • 모두가 신문지 위에 올라가 10초간 버티기. 성공할 때마다 신문지를 반으로 접음. • 준비물: 신문지 (큰 사이즈 2~3장)	이수민
2	3 끝말잇기 업그레이드 • 마지막 음절로 시작하는 단어를 릴레이처럼 이어감. • 준비물: 없음 4 동문서답 게임 • 질문에 말이 안 되는 엉뚱한 대답을 하면서 웃음을 유도. 말이 되면 탈락. • 준비물: 질문 카드 (간단한 질문들)	이지현
3	5 몸으로 말해요 • 제시어를 몸으로 표현해서 팀원이 맞히기. • 준비물: 제시어 카드 6 초성 보고 말하기 • 주어진 초성을 보고 단어를 만들어 외침. • 준비물: 초성 카드 (예: ㅅㅍ → 사과파이)	이수민
4	7 양세찬 게임 • 이마에 제시어 붙이고, 질문과 대답으로 단어 유추. • 준비물: 제시어 포스트잇 8 고요 속의 외침 • 헤드셋에서 음악이 나오는 상태에서 입 모양만 보고 단어를 맞히기. • 준비물: 무선 헤드셋, 단어 카드	이지현

5	9 딸기 게임 • ‘딸기 딸기 한 개’ 등 박자 맞춰 외치고 규칙대로 반복. • 준비물: 없음 10 청개구리 가위바위보 • 지면 “이겼다!”, 이기면 “졌다!” 외치기. 반대로 외치면 성공. • 준비물: 없음	이수민
6	11 릴레이 한 붓 그리기 • 제시어를 보고 한 사람씩 이어서 그림을 완성하고 맞히기. • 준비물: 화이트보드 or 도화지, 마커 12 수상한 화가 • 제시어를 보고 그리는데, 마피아는 비슷한 다른 단어를 그림. • 준비물: 제시어 카드 (진짜/가짜), 도화지, 펜	이지현
7	13 라이어 게임 • 라이어 한 명만 제시어를 모른 채 설명 듣고 정체를 숨김. • 준비물: 제시어 카드 (라이어 포함) 14 줄줄이 말해요 • 주제를 정하고 단어를 계속 이어서 말하기. 멈추면 탈락. • 준비물: 주제 리스트 (예: 음식, 동물 등)	김민찬
8	15 미스터리 셀러 • 두 명이 짝이 되어, 한 명은 물건 설명을 하고 나머지는 맞힘. • 준비물: 다양한 물건, 블라인드 박스 16 몸으로 설명하기 • 제시어를 몸으로만 설명하며 상황극처럼 표현. • 준비물: 제시어 카드 (예: 이 닦기, 축구하기 등)	김민찬
9	17 릴레이 그림 퀴즈 • 그림으로만 끝말잇기를 함. 다음 사람이 앞사람 그림 보고 이어 그림. • 준비물: 도화지, 마커 18 거꾸로 말해요 • 제시된 단어를 한 글자씩 거꾸로 말하기. • 준비물: 단어 리스트	김민찬

10	19 카메라에 찍히지 않기 • 술래가 카메라를 들고 눈 감고 회전할 때, 찍히지 않게 도망다님. • 준비물: 핸드폰 or 장난감 카메라 20 54321 글자 수 줄이기 • 질문에 5글자→4→3→2→1로 점점 짧게 대답. • 준비물: 질문 카드	김민찬
11	21 30개 단어 그림 맞추기 • 단어를 들은 순서대로 그림을 그리고, 어떤 번호 단어인지 맞추기. • 준비물: 단어 리스트, 그림 도구 22 달걀 지키기 실험 • 달걀이 깨지지 않도록 포장해 높은 곳에서 떨어뜨리기. • 준비물: 계란, 종이컵, 테이프, 신문지 등 포장재	김민찬